

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e rispettare le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.	In autonomia, anche in situazioni non note, rispetta con continuità le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.	In autonomia, anche in situazioni non note, rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.	In autonomia e in situazioni note, rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.	Generalmente in autonomia, in situazioni note, rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce e rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.	Anche con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, fatica a riconoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica.

ED. CIVICA CLASSE SECONDA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e rispettare le regole del comportamento ed instaurare relazioni positive con i compagni e nel piccolo gruppo. Classificare i rifiuti e riconoscere i materiali che si possono riciclare e mettere in atto comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente	In autonomia e anche in situazioni non note rispetta con continuità le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni; classifica i rifiuti, li differenzia e motiva la sua scelta tenendo conto dei materiali riciclabili; mette in atto consapevolmente comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente, motivandone le scelte.	In autonomia e anche in situazioni non note rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni; classifica i rifiuti, li differenzia e motiva la sua scelta tenendo conto dei materiali riciclabili; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente, motivandone le scelte.	In autonomia e in situazioni note rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni; classifica i rifiuti e li differenzia e riconosce i materiali che si possono riciclare; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente.	Generalmente in autonomia e in situazioni note rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni; classifica i rifiuti e li differenzia e riconosce i materiali che si possono riciclare; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note riconosce e rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica; classifica i rifiuti e li differenzia e riconosce i materiali che si possono riciclare; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente.	Anche con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, fatica a riconoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica, a classificare i rifiuti, a differenziarli in base ai materiali e a riconoscere i comportamenti finalizzati al rispetto dell'ambiente.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e rispettare le regole di comportamento ed instaurare relazioni positive con i compagni e nel piccolo gruppo. Comprendere l'importanza di assumere comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente.	In autonomia, anche in situazioni non note, rispetta con continuità le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni; individua e spiega i comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.	In autonomia, anche in situazioni non note, rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni; individua e spiega i comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.	In autonomia e in situazioni note, rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni; individua i comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.	Generalmente in autonomia e in situazioni note, rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica ed instaura relazioni positive con i compagni; individua i comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, riconosce e rispetta le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica; individua i comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, fatica a riconoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica e ad individuare i comportamenti adeguati a ridurre il consumo di acqua.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Collaborare con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità, in varie situazioni. Assumere comportamenti coerenti rispetto alle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute. Assumere comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	In autonomia, anche in situazioni non note e con continuità collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità, apportando il proprio contributo personale; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute, motivandone le scelte; riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	In autonomia, anche in situazioni non note, collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità, apportando il proprio contributo personale; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute, motivandone le scelte; riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	In autonomia e in situazioni note, collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute; riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	Generalmente in autonomia e in situazioni note, collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute; riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, si confronta con i compagni nel rispetto delle diversità; riconosce le norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute e i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, fatica a confrontarsi con i compagni nel rispetto delle diversità, a riconoscere alcune norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute e i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Collaborare con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità, in varie situazioni. Mettere in atto i più comuni comportamenti di cura della propria salute e motivarli con semplici spiegazioni scientifiche. Assumere comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	In autonomia, anche in situazioni non note e con continuità, collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità, apportando il proprio contributo personale; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute, motivandone le scelte; riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	In autonomia, anche in situazioni non note, collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità, apportando il proprio contributo personale; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute, motivandone le scelte; riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	In autonomia e in situazioni note, collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute; riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	Generalmente in autonomia e in situazioni note, collabora con i compagni, confrontandosi positivamente nel rispetto delle diversità; mette in atto comportamenti finalizzati al rispetto delle norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute; riconosce i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, si confronta con i compagni nel rispetto delle diversità; riconosce le norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute e i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, fatica a confrontarsi con i compagni nel rispetto delle diversità, a riconoscere alcune norme di prevenzione relative all'igiene e alla salute e alcuni comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio in ambiente digitale.